



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина
ЧТЕНИЕ + ПИСЬМО

Время выполнения теста – 90 минут.

Инструкция

В этом тесте вам нужно выполнить **три** задания.

В **первом** задании вам нужно прочитать текст и восстановить его по контексту и по предлагаемым словам-опорам.

Во **втором** задании вам нужно составить резюме прочитанного текста.

В **третьем** задании вам нужно написать тезисы на основе прочитанной статьи, а также личного опыта.

Перед выполнением заданий ознакомьтесь с инструкциями.

Внимание! Проверяется только контрольный лист.

При выполнении теста *пользоваться словарём нельзя!*

Задание 1.

Инструкция

Вам нужно прочитать текст и восстановить его, вписав в контрольный лист напротив цифры нужное слово (при необходимости образуйте его от однокоренного) в нужной для данного текста форме.

Внимание! Используйте каждое слово один раз. Некоторые слова лишние.

Работа с этой книгой в целом не _____1_____ никакой специальной подготовки (кроме известной общенаучной культуры): большинство общелингвистических и практически все морфологические понятия так или иначе _____2_____ в тексте; при возникновении затруднений _____3_____ также обращаться к указателю терминов, помещенному в конце книги. Тем не менее, ход авторских рассуждений будет _____4_____ успешней при наличии хотя бы самых элементарных представлений об устройстве языка в целом и о роли фонологического и синтаксического компонента в структуре языка. Желательно также общее знакомство с «лингвистической картой мира» и, в частности, с ареальной и генеалогической классификацией языков: соответствующие данные приводятся в _____5_____, но в основном тексте книги они, как правило, _____6_____. Из _____7_____ следует, что круг возможных читателей книги предполагается достаточно широким и разнообразным. Однако помимо _____8_____ лингвистов и филологов, данная книга вполне может быть рекомендована в качестве компактного справочника по основным проблемам современной морфологии студентам старших курсов, аспирантам и всем, кто _____9_____ самостоятельными научными _____10_____ в этой области.	указать разъясняться восприниматься занимать отсутствовать указывать сказать начинать требовать заниматься разъяснять рекомендоваться воспринимать исследовать говорить
--	--



Задание 2.

Инструкция

Вам нужно прочитать отрывок «Любовь к природе» из книги В.Р. Дольника «Непослушное дитя биосферы» и понять всю важную информацию и детали, а потом написать на контрольном листе резюме статьи.

Обратите внимание! Объём резюме обычно бывает не более 1/3 исходного текста!

Любовь к природе.

Первобытный собиратель, охотник, садовод были естественными членами экологических систем. Казалось бы, их влияние на природу не было разрушительным и они не нуждались в запретах поведения, нарушающего окружающую среду. Более того, обладая они сильными запретами, человек не мог бы идти по пути прогресса. Но и представление о том, что только в наше время люди столкнулись с отрицательными последствиями своего воздействия на окружающую среду, неверно.

Отдельные узкоспециализированные, обитающие на ограниченной территории популяции неоднократно испытывали на себе катастрофические последствия собственных ошибок. Если подрывалась пищевая база — наступали голод и смерть. Полагают, что в ледниковый период были популяции охотников на мамонтов. Такая охота требует очень узкой специализации. Вымерли ли мамонты сами, истребили ли их охотники — так или иначе, культура охотников на мамонтов резко обрывается. Вероятно, они разделили судьбу вымерших гигантов. В Америке так же обрывается культура охотников на гигантских ленивцев — вместе с ленивцами. В конце неолита в Европе исчезают культуры охотничьих племен — их сменяют культуры собирателей-земледельцев и скотоводов, появляющиеся как бы в готовом виде. Некоторые ученые полагают, что охотники подорвали численность диких животных и вымерли. Собиратели-земледельцы и настоящие земледельцы, заселившие их земли, пришли из других мест. Неумеренный выпас скота и выжигание саванны превратили Аравию, а затем и Северную Африку в пустыню. И от некогда многочисленных ее обитателей почти никто не остался. Истощенные и брошенные земли, хранящие материальные остатки своеобразных культур, встречаются на всех материках. Где их обитатели? Все они жертвы катастроф, вызванных разрушением окружающей среды.

Раз погибали те, кто не мог остановиться вовремя, раз выживали те, кто не доводил среду до катастрофы, значит, мог действовать естественный отбор: вырабатывались защитные механизмы, изменявшие поведение популяции при опасном нарушении экологической среды. Один из таких механизмов — любовь к природе. Жалость к животным, к деревьям. Стремление не портить их зря, больше необходимого. Удивительное качество — сопереживание страданиям чуждых нам существ. С ним рождается почти каждый из нас. Его очень легко развить и усилить в ребенке, довести до полного психологического запрета. Правда, это чувство глохнет, когда ребенок убеждается, что взрослые, поведению которых он доверяет и подражает, легко нарушают этот запрет.

Европейская цивилизация, встав на путь быстрого прогресса, нуждалась в вере человека в свои силы, в способность бороться с природой, побеждать и преобразовывать ее. Философия, искусство, наука, религия — каждая по-своему — культивировали в человеке убежденность в своей исключительности, независимости от природы. Вдумайтесь, разве не странная последовательность признания обществом совсем не сладких для божьего избранника фактов: сначала — что Земля не центр Вселенной, затем — что и Солнце только рядовая звезда (все совсем не очевидные истины). И только лишь спустя столетия куда более очевидное: человек — один из видов животных, и обезьяны — его ближайшие родственники. Легко ли нам после стольких веков безжалостного покорения природы одуматься? Убедить каждого члена общества, что настало время заботиться об окружающей среде? Инерция может быть очень велика.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина**

И если учесть, как трудно перестроить настроение каждого члена общества, убедить каждого от чего-то добровольно отказаться, становится ясно, что прогресс в охране природы за последние три-четыре десятка лет во многих странах поразительно велик. У нас в стране он начался позднее, но зато нарастает лавинообразно.

Изменения в настроении людей столь значительны, что возникает вопрос: не начали ли срабатывать какие-то бессознательные защитные механизмы? Чего ради горожанин, живущий в самом удобном поселении за всю историю человека — городе, создавший его для себя в соответствии со своими желаниями и замыслами, начал вдруг тяготиться им, стремится вырваться на природу? Сидя у телевизора в Москве, переживать за судьбу жирафа в Африке, слонов на Цейлоне и утконосов в Австралии? Не умнее ли мы, не предусмотрительнее ли собственного разума?

Агрикультурно-урбанистические цивилизации неоднократно возникали и существовали тысячелетиями. Ландшафт Древнего Египта — поля, дамбы, насосы, каналы. Так же унылы ландшафты древних цивилизаций Китая, Индии, Месопотамии. И люди, люди, тысячи на квадратный километр. Нет места природе. Культы богов, культы героев. Но — удивительно! — вместе с тем и культы священных животных и растений. Посетивший Древний Египет Геродот с изумлением описывает их. В Нижнем Египте, наиболее заселенном и окультуренном, горожане рыли пруды, в которых содержали бегемотов и крокодилов. Их кормили за общественный счет, и горе тому, кто их обидит. Священна кошка, священны ибисы, даже некоторые насекомые. Нельзя рвать священные цветы, священными рощами можно только любоваться. И в то же время в Верхнем, менее обжитом, Египте на крокодилов и бегемотов разрешалось охотиться. Там их еще встречалось много. Священными, в сущности просто охраняемыми, являлись многие животные в Индии.

Прообразы заповедников, заказников, зоопарков. Нормы поведения, которые мы хотим выработать. Все это было, значит, возможно и вновь. Еще недавно ученый педант разъяснял на примере священных животных и растений неразумность и религиозный фанатизм древних египтян, а теперь тот же пример мы приводим как символ их высокой культуры и осмотристельности.

Человек разумный не появляется на свет, ничего не зная о нем. Он рождается с программами поведения в этом мире. С огромным набором напутствий, выстраданных и проверенных в несметном числе поколений его предков, в калейдоскопе ситуаций. Тщательно отобранных, умело сформированных инстинктов.

Мы обсудим для начала не самые важные, не самые очевидные из них. Напротив, почти забытые, почти ненужные, проявляющиеся в небольших наших странностях, привычках, пристрастиях, хобби, таких неясных, необъяснимых для нас самих. Но куда более понятных, если мы обращаемся к образу жизни наших предков.

Инстинкт удивительно корректен по отношению к разуму. Древний повелитель поведения, он обычно не командует, не требует слепого подчинения, даже не советует. Он только незаметно направляет желания и мысли, оставляя разуму полную свободу облекать желание в подходящую времени и обстановке форму. Ведь он, инстинкт, древен и консервативен. Жизнь же меняется, на то и дан разум, чтобы ориентироваться в меняющихся, нестандартных ситуациях и принимать решения.

Нам кажется, что мы поступаем так, а не иначе потому, что так хотим, нас так воспитали, это наше убеждение, — и почти никогда, что нас побуждает к этому что-то слепое, грубое, враждебное нашему разуму. Нам так трудно поверить, что в мотивации нашего поведения участвуют инстинкты. Ибо разум почти никогда не борется с инстинктом и инстинкт не глушит разум. Они сотрудничают. Миллионы лет.



Задание 3.

Инструкция

Вам надо прочитать статью и написать несколько тезисов, опираясь на текст статьи и личный опыт. В тезисах необходимо:

- дать характеристику проблемы;
- перечислить современные обстоятельства, являющиеся причиной проблемы;
- оценить методы работы отдела по этике и комплаенсу;
- описать ожидаемые результаты работы данной системы;
- обозначить свою позицию, предложить свои пути решения данной проблемы.

Скандалы, интриги, расследования! Как решать офисные конфликты?

2020 год уже наступил, но проявления дискриминации и в обществе в целом, и на работе до сих пор дают о себе знать. Компания AB InBev Efes создала отдел по этике и комплаенсу и утвердила перечень правил поведения людей в коллективе. Этот отдел помогает сотрудникам компании решать офисные конфликты, связанные с нарушением законодательных, этических и социальных норм.

Если инцидент произошел, люди могут обратиться в отдел по этике и комплаенсу, чтобы он провел расследование. Директор этого отдела Евгений Глазов рассказывает, как это работает и что делать компаниям, которые тоже хотят бороться с дискриминацией на работе.

Создайте правила по борьбе с дискриминацией и домогательствами и создайте специальный отдел, чтобы разбирать жалобы.

В Политике по противодействию дискриминации и домогательствам должны быть пояснения и примеры того, какое поведение можно считать недопустимым. Если сотрудник компании понимает, что над ним нетактично шутят, высмеивают его поведение или внешний вид, он может обратиться в отдел по вопросам этики и комплаенса за помощью. Задача этого подразделения — разбираться, почему это произошло, наказывать нарушителей и, самое главное, предотвращать такие ситуации в будущем. Для этого в AB InBev Efes есть процедура, согласно которой компания проводит расследования.

Евгений Глазов: «Нам важно, чтобы каждый сотрудник на работе чувствовал себя комфортно и в безопасности. Очевидно, что периодически конфликты возникают, и мы расследуем каждый из таких случаев по определенной процедуре. Наш отдел анализирует жалобу, выявляет причины конфликта и мотивы заявителя. Далее мы устанавливаем круг вовлеченных и проводим интервью с каждым из них. Сначала мы беседуем с сотрудниками, которые могли стать свидетелями конфликта, потом — с непосредственными участниками. С потенциальным нарушителем мы говорим в последнюю очередь — это позволяет нам избежать утечки информации и не дать ему шанса замести следы».

Гарантируйте сотрудникам анонимность.

AB InBev Efes уделяет особое внимание тому, чтобы все жалобы оставались конфиденциальными. Например, о нарушении можно анонимно рассказать через специальный сайт или по телефону. И сайт, и горячую линию обслуживает внешняя компания — она не передает в AB InBev Efes никакую информацию, кроме той, что сообщил заявитель. Если заявитель пожелал остаться анонимным, AB InBev Efes не получит информации о данных человека, который обратился за помощью.

Евгений Глазов: «Очевидно, что большинство сотрудников обращаются в наш отдел с весьма деликатными вопросами, о которых они не хотят заявлять во всеуслышание. Поэтому наша задача — обеспечить полную конфиденциальность и анонимность. Даже если сотрудник при обращении указал свое имя, мы все равно не станем раскрывать его личность».



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина
перед коллегами и тем, кого он обвиняет, — вся информация останется внутри отдела этики и комплаенса».

Подумайте, как решать публичные конфликты.

Не все жалобы могут быть анонимными. Если крупное совещание заканчивается публичным конфликтом, скрыть инцидент от других работников едва ли удастся. Но что-то сделать все равно нужно. А значит, нужны дополнительные механизмы.

Евгений Глазов: «В случае с публичными конфликтами анонимность и конфиденциальность участников нарушаются автоматически. Кроме того, иногда подробности конфликта могут стать известны даже за пределами компании — например, информация об инциденте может просочиться в СМИ. Это значит, что у компании должна быть официальная позиция относительно случившегося. В такой ситуации мы сначала используем стандартную процедуру расследования, а после обсуждаем с менеджментом позицию по инциденту. После этого менеджмент делает публичное заявление о своем отношении к конфликту — для сотрудников или для журналистов».

И что делать в спорных ситуациях с клиентами.

Политика AB InBev Efes защищает сотрудников не только от недобросовестного поведения со стороны коллег, но и со стороны третьих лиц (и наоборот) — например, контрагентов компании. Предположим, водитель грузовика компании-подрядчика повздорил с кладовщиком на заводе. В этом случае расследовать инцидент будут так же, как и в случае, если в конфликт были вовлечены исключительно сотрудники AB InBev Efes.

Евгений Глазов: «В случае спорных ситуаций со сторонними компаниями мы всегда предлагаем им провести совместное расследование. Если установлена вина их сотрудника, мы даем свое видение ситуации и совместно обсуждаем дальнейшие действия. Не в каждой компании есть отдел комплаенса, и в теории клиенты могут отказать нам в проведении расследования. В этом случае мы попросим компанию отказать нарушителю в доступе к нашим помещениям. А если и тут встретим отказ, можем совсем отказаться работать с этой организацией.

При этом важно понимать, что правила работают и в обратную сторону. К примеру, если наш работник оскорбит сотрудника клининговой фирмы, которая убирает наш офис, мы применим санкции к нему».

Продумайте понятные санкции для нарушителей.

Все санкции за нарушение политики по противодействию дискриминации и домогательствам AB InBev Efes находятся в рамках трудового законодательства России и варьируются от выговора до увольнения. Они зависят от многих факторов. Например, если сотрудник никого не оскорбляет, но иногда позволяет себе повышенный тон, ему просто сделают предупреждение. Если же и после этого он продолжит агрессивно общаться, меры будут более серьезными: например, ему могут сделать выговор или лишить бонуса.

Евгений Глазов: «Важно всегда анализировать контекст. Например, у сотрудника может быть безупречная репутация, а конфликт может стать результатом провокации. В этом случае можно ограничиться предупреждением или выговором. Но если он постоянно нарушает политику компании или применяет физическое насилие, то надо моментально расторгнуть трудовые отношения».

Решите, что делать, если жалоба не подтвердилась.

Даже если жалоба не подтвердится, к ней всегда будет самое серьезное отношение. Важно, что в любом случае все участники конфликта останутся анонимными. Никакие санкции к подавшему / подавшей жалобу применять тоже не будут. Но компания постарается организовать работу так, чтобы они и те, на кого пожаловались, меньше взаимодействовали.

Евгений Глазов: «Иногда бывает так, что жалобу нельзя подтвердить фактами, но мы понимаем, что заявителю действительно что-то мешает работать. В этом случае мы



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина**

посоветуем отделу по работе с персоналом перевести одного из сотрудников в другое подразделение — при условии, что такая возможность есть.

Негативные последствия для заявителя возможны, только если есть злоупотребление. Например, сотрудника увольняют за то, что он не справляется с обязанностями. И тут он жалуется на руководителя. Мы в любом случае все проверим. Но если жалоба не подтвердится, начнем новое расследование — теперь в отношении того, кто использовал для нее горячую линию».

Проводите тренинги.

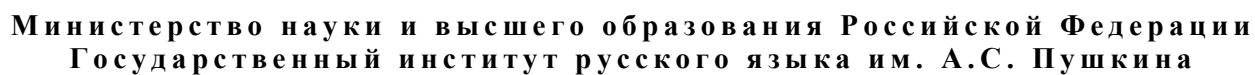
AB InBev Efes регулярно проводит специальные тренинги — они нужны, чтобы объяснить сотрудникам, куда сообщать о нарушениях. В компании есть несколько образовательных форматов: например, интерактивный фильм. Сотрудник его смотрит и выбирает действия своего персонажа — в зависимости от этих действий сюжет может развиваться по-разному. А по итогам работнику дается разъяснение — что он сделал не так и почему то или иное поведение можно считать неэтичным.

Евгений Глазов: «Еще мы каждый год проводим открытые семинары для работников. На них сотрудники отдела комплаенса рассказывают про основные тренды в расследованиях и приводят примеры санкций, которые применяются к нарушителям. Кроме того, предусмотрены и персональные сессии, когда каждому сотруднику в отдельности разъясняются его права и обязанности».

Найдите инициативных сотрудников и сделайте из них амбассадоров.

В AB InBev Efes есть программа амбассадоров. Их главная задача — поддерживать и консультировать сотрудников. Как правило, ими становятся senior-менеджеры — люди, у которых есть авторитет среди работников и безупречная репутация. Сначала они сами проходят специальный тренинг: знакомятся с политикой, учатся правильно реагировать на жалобы работников, а еще — собирать необходимую информацию для будущего расследования.

Евгений Глазов: «Программа амбассадоров позволяет сделать лицо нашего отдела более человечным. Часто после столкновения с дискриминацией сотрудникам нужно не просто сообщить о каком-то инциденте, но и элементарно выговориться и получить мгновенный совет. Отзывчивые и вежливые коллеги справляются с этой задачей как нельзя лучше. Любой разговор конфиденциален — амбассадор рассказывает отделу этики и комплаенса суть проблемы, но не раскрывает личность заявителя».



Фамилия _____
Имя _____
Страна _____

Задание 1.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Задание 2.

РЕЗЮМЕ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Задание 3.

ТЕЗИСЫ

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____



ЧТЕНИЕ + ПИСЬМО

МАХ – 120 б. (100%) = 20б. (по 2б. за каждое задание) + 50б. резюме + 50б. тезисы

Задание 1. (по 2 балла за слово)

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. требует | 6. отсутствуют |
| 2. разъясняются | 7. сказанного |
| 3. рекомендуется | 8. начинающих |
| 4. восприниматься | 9. занимается |
| 5. указателях /указателе | 10. исследованиями |



Фонограмму для теста «Аудирование+Письмо» вы можете скачать по следующей ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/znPXYSZrkQjV8g>

АУДИРОВАНИЕ + ПИСЬМО

Время выполнения теста – 90 минут.

Инструкция

Этот тест состоит из 3-х частей.

В **первой** части Вам нужно посмотреть фрагмент интервью, во **второй** – прочитать статью. В **третьей** части, опираясь на предлагаемые материалы, Вам необходимо написать обзорную статью.

При выполнении теста *пользоваться словарём нельзя!*

Часть I.

Инструкция

Посмотрите фрагмент интервью с научным журналистом, кандидатом физико-математических наук, преподавателем механико-математического факультета МГУ Андреем Коняевым. Видеофрагмент предъясняется **2 раза**.

Часть II.

Инструкция

Прочитайте статью «Интересный опыт: люди, которые временно отказались от интернета».

Сложно представить жизнь без социальных медиа. Однако среди нас есть люди, которые осознанно выбрали жизнь без Глобальной сети в качестве эксперимента. Смотрим, что из этого получилось.

История интернет-зависимости Эндрю Салливана.

Бывший редактор издания The New Republic, писатель и блогер Эндрю Салливан в 2016-м поведал журналу New York о своей интернет-зависимости, и эта история никого не оставила равнодушным. В какой-то момент этот человек остро почувствовал надвигающийся кризис. К тому времени он стал буквально одержимым: ежедневно публиковал в блоге по несколько постов, общался в социальных сетях и гуглил, гуглил, гуглил... Он закрывал одну вкладку браузера и тут же открывал следующую, пролистывал бесконечную Twitter-ленту и в течение пары минут отвечал на электронные письма. Тексты, картинки и видео стали его коконом, в котором он находился то ли по необходимости, то ли от страха пропустить что-то важное в мире. В реальной жизни у Эндрю друзей почти не осталось. Однажды доктор всерьез спросил у него, не собирается ли Эндрю умереть от интернета.

Чтобы окончательно побороть зависимость от нескончаемых потоков информации, Салливан отправился в ретрит-центр, где дни напролет занимался медитацией с закрытыми глазами, медленно прогуливался по саду или неспешно обедал. Он научился созерцать, наслаждаться пением птиц и главное — слышать себя. А еще оставил последнюю запись в своем блоге dish.andrewsullivan.com, датированную 2015-м. С тех пор там не появлялись новые публикации, и хотя его Facebook-страница регулярно обновляется, есть подозрения, что ведет ее другой человек.

Цифровой детокс основателя проекта «Еда для жизни!»

Неудивительно, что от интернета отказываются самые активные его пользователи. Обычно они долго вынашивают эту идею и однажды решаются на радикальные изменения.



Это произошло с Екатериной Йенсен. Ее период «воздержания» был недолгим и продлился всего 10 дней. Но и этого хватило, чтобы понять: она попала в самую настоящую зависимость. Например, испытывала чувство тревоги, если не сразу отвечала на электронные письма. Нервничала, если не получалось хотя бы часть утра побыть онлайн. И главное — уже не могла спокойно заниматься домашними делами, не отвлекаясь на оповещения.

У Екатерины получилось совместить приятное с полезным. Для цифрового детокса она выбрала очередной отпуск, который планировала провести в Копенгагене, и просто отключила на это время телефон. Получается, что она одним махом лишила себя соцсетей, мессенджеров и телефонной связи.

Как рассказывает Екатерина, первые пару дней ей было непривычно и даже страшно. Но в то же время она находилась в состоянии приятного предвкушения того, что может весь отпуск посвятить только себе. А потом начались мысли об одиночестве, периодически становилось интересно, что же за время отсутствия пришло на почту или в соцсети. Через десять дней она поняла, что не хочет возвращаться к привычному режиму, но не может совсем исключить соцсети. Сейчас она проводит намного меньше часов онлайн, чем раньше.

История Стивена Корона, одного из основателей сервиса TwitPic.

Стивен Корона — автор рассказа «Как 30 дней без социальных сетей изменили мою жизнь». Ему не пришлось отказываться от интернета в целом, но на «зависании» в соцсетях пришлось поставить жирную точку. В черный список попали Twitter, Facebook, Reddit и ленты новостей. Стивен легко пережил расставание именно с Twitter, а вот отвыкнуть от Facebook пришлось дольше всего.

Через несколько дней у Стивена появилось много свободного времени, которое он использовал для прогулок и начала работы над собственной книгой, которую долго откладывал, попутно занялся утренними медитациями. На них он тратил то время, которое обычно проводил за чтением ленты новостей. А еще Корона возобновил привычку бегать по 8 километров ежедневно.

Чем закончился эксперимент? Так как работа Стивена немыслима без доступа к соцсетям, ему все-таки пришлось заново установить в смартфон некоторые сервисы, без которых он провел целый месяц. Но приложения для Facebook и Twitter у него так и не появились — теперь он подходит к чтению новостей осознанно и делает это, когда есть несколько свободных минут, пока он находится перед компьютером. И то после того, как сделает остальные дела: проведет медитацию, совершит пробежку и поработает над книгой. Как шутит Стивен, теперь он находится на «цифровой диете».

Лагеря для отдыха от интернета.

Если есть спрос, значит, будет и предложение, потому неудивительно, что идею временного отказа от интернета успели монетизировать. В окрестностях Сан-Франциско пару лет назад заработал лагерь Digital Detox Summer Camp, куда съезжаются желающие отдохнуть от цифрового мира. Они осознанно выбирают такой способ ограничить себя от Глобальной сети, так как им просто не хватает силы воли сделать это у себя дома. В Дублине работает отель Westin Dublin, в котором электронная детоксикация — одна из программ для постояльцев. Гости отеля приезжают в Ирландию за новыми впечатлениями и заодно получают опыт отказа от «цифры». Другие отели рекомендуют гостям оставлять электронные устройства на ресепшене и выдают их обратно только при выезде. Не отстают и круизные компании — нечто подобное предлагает Celebrity Cruises на Ибисе и в Неаполе.



Приложения, которые помогают отказаться от интернета.

Еще одна ниша, которую захватили предприимчивые люди,— мобильные приложения для тех, кто только собирается или уже решился на цифровой детокс. Для некоторых они становятся хорошим стимулом отложить гаджеты и заняться реальной жизнью. Например, приложение Moment помогает узнать, на каких сайтах и в каких мобильных сервисах вы теряете больше всего времени. В Fores можно вырастить целое дерево или большой куст, если на неделю выйти из цифрового мира. А Freedom блокирует смартфон, ограничивая таким образом доступ в соцсети.

Как интернет определяет наше самочувствие.

Британские и итальянские ученые, исследуя интернет-пользователей, одновременно пришли к похожим выводам: «отлучение» от Глобальной сети приводит к заметным физиологическим изменениям. Вначале резкий отказ от привычного серфинга, шопинга или листания соцсети вызывает небольшой стресс. Но затем состояние стабилизируется, а через несколько дней можно наблюдать видимые улучшения. Среди участников эксперимента одни стали менее тревожными, другие наконец-то осознали, что обращаются к интернету в стрессовых ситуациях (словно успокаивают себя), и это побудило их искать реальные способы решения проблемы.

Надеемся, вас эти проблемы не коснулись и вы потребляете интернет-контент в разумных количествах. Не забывайте, что перед вами всего лишь инструмент, и только вы решаете, будет он приносить вред или, наоборот, пользу.

Часть III.

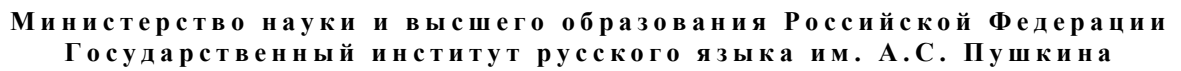
Инструкция

Опираясь на материалы, предложенные в Части I и Части II, напишите обзорную статью.

В своей статье вы должны:

- сформулировать и раскрыть проблему;
- указать плюсы и минусы отказа от интернета;
- оценить степень влияния социальных медиа на нашу жизнь;
- выразить своё отношение к данной проблеме.

Объем вашей обзорной статьи – 300-350 слов.



АУДИРОВАНИЕ

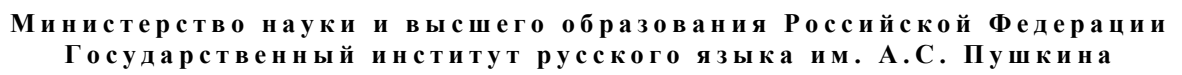
дата _____

место проведения экзамена

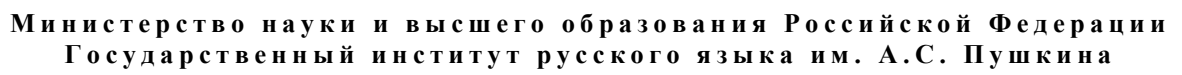
Опираясь на материалы, предложенные в Части I и Части II, напишите обзорную статью.

- сформулировать и раскрыть проблему;
- указать плюсы и минусы отказа от интернета;
- оценить степень влияния социальных медиа на нашу жизнь;
- выразить своё отношение к данной проблеме.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



С2. Демонстрационный вариант
Тест АУДИРОВАНИЕ. с.5



С2. Демонстрационный вариант
Тест АУДИРОВАНИЕ. с.6



Фонограмму для теста «Говорение» вы можете скачать по следующей ссылке:
https://disk.yandex.ru/i/o5_aALQFkeQccw

ГОВОРЕНИЕ

Время выполнения теста – 30 минут.

Инструкция

В этом тесте Вам нужно выполнить **четыре** задания:

- 1) рассказать о себе, ответив на вопросы экзаменатора (**Задание 1**);
- 2) посмотреть видеофрагмент (2 раза) и составить на его основе монологическое сообщение по предложенной программе (**Задание 2**);
- 3) прочитать текст и объяснить экзаменатору значение выделенных в нём слов и выражений (**Задание 3**);
- 4) принять участие в неподготовленной беседе с экзаменатором на одну из актуальных тем (**Задание 4**).

Во время выполнения теста пользоваться словарём **нельзя**. Ваши ответы должны быть **полными** и **развёрнутыми**. Устный ответ с постоянной опорой на сделанные во время подготовки записи **не допускается**.

Ваш ответ **может быть записан на аудионоситель**.

Задание 1. Мы хотим с Вами познакомиться!

Инструкция

Расскажите о себе, ответив на несколько вопросов экзаменатора.

Задание выполняется без подготовки.

Задание 2.

Время на подготовку – 10 минут.

Инструкция

Посмотрите видеофрагмент (2 раза).

Ваша задача – составить **монологическое сообщение**, в котором необходимо:

- 1) сформулировать проблему, ставшую предметом обсуждения в видеофрагменте;
- 2) определить точку зрения главного действующего лица;
- 4) перечислить аргументы, приводимые им для поддержания своей точки зрения;
- 5) озвучить собственную позицию по обсуждаемой в видеофрагменте проблеме;
- 6) высказать своё отношение к точке зрения главного действующего лица, аргументируя причины своего согласия или несогласия с ней;
- 7) привести аргументы в поддержку собственной позиции по обсуждаемой проблеме;
- 8) оценить степень актуальности данной проблемы для Вашей страны и всего общества в целом.

Ваше сообщение должно быть **логичным** и **связным**.

Объём монологического сообщения – **не менее 15 предложений**. При необходимости ответьте на дополнительные вопросы экзаменатора.



Задание 3.

Время на подготовку – 5 минут.

Инструкция

Прочитайте комментарий, оставленный интернет-пользователем в сети, и постарайтесь объяснить экзаменатору значение выделенных **жирным шрифтом** слов и выражений.

На фоне последних событий, если кто-то с первого раза не понял: прошу прощения у всех тех, кого сознательно удалил из друзей на фейсбуке. В общем, от вас уже три года **ни слуху, ни духу**. Даже с днём рождения трудно поздравить: **руки отвалиются**, наверное, три слова напечатать. Зато как лайкнуть что-нибудь или срочно проголосовать, когда ВАМ надо, так **из-под земли достанете**. Знаете, я к вам **в друзья не набивался**. Так что, без обид, **ничего личного**. Хотите общаться? Пишите, звоните. Мой телефон у вас есть. **Земля круглая**: не потеряемся.

Задание 4.

Инструкция

Примите участие в беседе с экзаменатором на предложенную актуальной тему.

Задание выполняется без подготовки.